



**Sant'Anna**  
Scuola Universitaria Superiore Pisa

*In Italia la prima scuola estiva internazionale sugli aspetti etici, giuridici, economici. Promossa dalla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa con il sostegno della Commissione Europea, iscrizioni entro il 16 maggio, lezioni tra l'11 e il 16 luglio. Il coordinatore Andrea Bertolini: "Diffusione dei sistemi e delle applicazioni pone sfide inedite che affronteremo per creare nuove figure professionali"*



## International Summer School

### THE REGULATION OF ROBOTICS IN EUROPE: LEGAL, ETHICAL AND ECONOMIC IMPLICATIONS

11-16 July 2016, Pisa, Tuscany, ITALY



Application deadline 16 May 2016

[www.europe regulates robotics - summerschool.santannapisa.it](http://www.europe regulates robotics - summerschool.santannapisa.it)

Pisa, 4 maggio 2016 – Lo sviluppo e la regolazione della robotica portano implicazioni di carattere giuridico, etico, economico che saranno approfondite durante la prima scuola estiva internazionale dedicata a questi temi e promossa in Italia, alla Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa, grazie a un progetto formativo "Jean Monnet", finanziato dalla Commissione Europea con il programma Erasmus+. Le iscrizioni sono aperte fino al 16 maggio 2016; le lezioni, per un totale di 40 ore, sono previste tra l'11 e il 16 luglio 2016. Alla cerimonia di apertura è annunciata la partecipazione della parlamentare europea Mady Delvaux Stehres, a capo della commissione che si occupa della regolazione normativa dei robot e dei sistemi di intelligenza artificiale.

Le lezioni sono coordinate dal ricercatore in diritto privato Andrea Bertolini, con il coinvolgimento di docenti degli Istituti di BioRobotica, Dirpolis (Diritto, Politica, Sviluppo), Management della Scuola Superiore Sant'Anna e di alcuni tra i maggiori esperti europei in materia di regolazione della robotica. L'obiettivo di questa scuola estiva è fornire un'ampia prospettiva sulle implicazioni giuridiche, etiche, economiche della robotica, grazie alla scelta di un corpo docente di carattere interdisciplinare, che comprende ingegneri, filosofi, giuristi, economisti.

Molti dei docenti hanno partecipato al progetto europeo “RoboLaw”, coordinato dalla docente di diritto privato della Scuola Superiore Sant’Anna Erica Palmerini, il primo che ha analizzato lo sviluppo di tecnologie come robotica e intelligenza artificiale in vista di una regolazione normativa e in ottica interdisciplinare, con particolare attenzione agli aspetti etici e legali. Proprio da “RoboLaw” sono arrivate le linee guida sulla regolazione della robotica per il Parlamento e per la Commissione Europea, presentate di recente in un’audizione del ricercatore Andrea Bartolini dinanzi alla Commissione giuridica JURI del Parlamento europeo.

La scuola estiva è indirizzata a studenti prossimi alla laurea, di master o di dottorato, con una formazione che può oscillare dalle scienze sociali (giuristi, economisti, filosofi e scienziati politici) all’ingegneria. Dalle lezioni arriveranno le competenze necessarie a svolgere attività di consulenza per imprese che producono tecnologie robotiche oppure a intraprendere ricerca di livello universitario nell’ambito delle scienze giuridiche o di quelle più “tecnologiche”.

“Durante le lezioni – spiega il ricercatore Andrea Bartolini – analizzeremo le discipline normative e il loro impatto sullo sviluppo e sulla distribuzione sul mercato dei cosiddetti prodotti robotici, le più rilevanti questioni etiche connesse, i problemi e le sfide che questo tipo di innovazione tecnologica pone anche da un punto di vista economico e di management dell’impresa”.

Bando e modulo di domanda online su [www.europeregulatesrobotics-summer-school.santannapisa.it](http://www.europeregulatesrobotics-summer-school.santannapisa.it)

*fonte: ufficio stampa*